

Convocatoria a aplicaciones

Curso en línea “Agentes de cambio: desarrollando la capacidad de funcionarios latinoamericanos para promover el uso del conocimiento en las políticas”

A través de esta convocatoria, [Politics & Ideas](#) y la [International Network for the Availability of Scientific Publications](#) (INASP) apoyarán, mediante becas completas, la participación de aquellos funcionarios de América Latina interesados en promover el uso del conocimiento en sus organizaciones a participar del curso en línea (cupó limitado).

2015

| | |
|---|--------------|
| Lanzamiento de la convocatoria | 2 de febrero |
| Fecha límite para la recepción de propuestas | 10 de marzo |
| Notificación de la selección de participantes | 23 de marzo |
| Inicio del curso | 13 de abril |
| Finalización del curso | 31 de mayo |

1. Justificación

Este curso virtual está dirigido a políticos y funcionarios de América Latina interesados en promover un mayor y mejor uso de la investigación y la información en la formulación de políticas en la región.

Si bien en los últimos años se verifican un creciente interés e institucionalización del uso del conocimiento en la toma de decisiones públicas, nuestra experiencia de trabajo con los responsables políticos revela que muchos necesitan más apoyo y nuevas herramientas e ideas para impulsar cambios efectivos al interior de sus agencias en materia de promoción de un mejor uso de la información disponible. Ante este escenario, el foco del curso estará puesto no sólo en apoyar el desarrollo de capacidades técnicas sino también en cómo abordar los desafíos más frecuentes que surgen cuando se busca fortalecer el uso de la evidencia, teniendo en cuenta la economía política de este tipo de procesos.

Basados en una firme convicción de la necesidad de co-construir nuevo conocimiento relevante en este campo, para el diseño del currículo y el desarrollo de los materiales del curso se contó con la orientación de un Grupo Estratégico conformado por ocho antiguos y actuales responsables políticos de alto nivel (ministros nacionales y provinciales, secretarios y directores, entre otros) de diferentes países de América Latina con significativa formación académica o de investigación.

2. Antecedentes institucionales

[Politics & Ideas](#) (P&I) es una iniciativa conjunta de investigadores y profesionales para co-producir y compartir conocimiento innovador en torno al vínculo entre ideas y política en países en desarrollo. P&I es un espacio liderado desde el Sur que tiene como objetivo alentar a investigadores, profesionales y funcionarios para que a través de espacios colectivos re-piensen y debatan sobre cómo mejorar los procesos de formulación de políticas en el plano local, nacional y regional. Su objetivo es pensar críticamente acerca de las relaciones entre las ideas, la investigación y la política para impulsar un uso más constructivo del conocimiento y la información en la toma de decisiones y gestión política. Por lo tanto, P&I produce conocimiento y promueve el desarrollo de capacidades en temas clave como la planificación del uso de la evidencia, la incidencia en políticas, la comunicación de la investigación, y el monitoreo, la evaluación y el aprendizaje, entre otros asuntos.

P&I y sus miembros poseen una vasta experiencia en el desarrollo de cursos en línea; sus miembros han diseñado e impartido más de 15 cursos para centros de pensamiento, organizaciones de la sociedad civil, investigadores y funcionarios de América Latina, Europa Central y del Este, Asia y África.

La [International Network for the Availability of Scientific Publications](#) (INASP) es una organización de desarrollo internacional que trabaja con una red global de socios para mejorar el acceso, la producción y el uso de información y conocimiento de la investigación, para ayudar a que los países estén preparados para resolver sus problemas de desarrollo. En particular, INASP trabaja para fortalecer la producción, la calidad, la difusión y el acceso a la información por parte de los investigadores y funcionarios en los países en desarrollo, así como para mejorar de los productos de la investigación.

3. Objetivos

El objetivo general es contribuir a la mejora de la capacidad actual de los funcionarios para usar y promover el uso del conocimiento en la formulación y gestión de políticas en la región.

Para alcanzar este objetivo, el curso:

- Desarrollará nuevas y mejores habilidades de los participantes para identificar, generar y usar información y conocimiento relevante en el marco de sus organizaciones.
- Promoverá el aprendizaje entre pares mediante el intercambio de experiencias y prácticas en torno a la generación, gestión, uso y comunicación de la información en los procesos de políticas.
- Generará conocimiento relevante y útil para contribuir a la generación y utilización de información en el sector público.

4. Metodología de aprendizaje

A través de una efectiva combinación de módulos teóricos y ejercicios prácticos, se buscará que los participantes reflexionen, discutan e interactúen sobre cómo contribuir a una cultura de uso de la evidencia en la formulación de políticas en la región. Además, proveerá herramientas concretas para que los participantes puedan aprovechar la evidencia generada por los investigadores y por el propio sector público en sus áreas de trabajo a la hora de formular políticas públicas.

Con el fin de obtener distintas perspectivas en la aproximación a la problemática, el curso promoverá los debates e intercambios de experiencias entre los participantes. Los facilitadores guiarán las discusiones, y proveerán apoyo técnico a través de devoluciones personalizadas y detalladas sobre los ejercicios presentados. También realizarán un acompañamiento continuo para que los participantes focalicen sus esfuerzos diarios en una correcta dirección, basados en una exitosa lectura del contexto político-técnico en el cual llevan adelante sus tareas.

El curso en línea tendrá una duración de 7 semanas. Cada sesión será moderada por un facilitador que ayudará a los participantes a reflexionar sobre los contenidos del curso, a compartir sus pensamientos y conocimientos con el resto a través de los foros en línea y a desarrollar los ejercicios correspondientes. Se alentará a los participantes a realizar los ejercicios con otros colegas para fomentar el aprendizaje institucional. A su vez, se desarrollarán 3 webinarios con la presencia de antiguos o actuales funcionarios que presentarán sus experiencias y aprendizajes vinculados a los diversos temas abordados en el curso.

5. Estructuración de los contenidos

El curso tendrá una duración de 7 semanas. La primera semana será introductoria, y se concentrará en la presentación de los participantes y la familiarización con la plataforma y los facilitadores. Las 6 semanas se concentrarán en los siguientes contenidos.

| Módulos | Contenidos mínimos |
|---|---|
| Módulo 1. Los desafíos de los procesos de políticas públicas. El paradigma de la complejidad. | <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué son las políticas públicas? • Actores y recursos • Desentrañando los procesos de políticas públicas: los modelos de políticas públicas • El rol del conocimiento en las políticas públicas • Reconociendo los factores que afectan el uso del conocimiento |
| Módulo 2. La mirada en la investigación. Detectando usos posibles y recursos disponibles. | <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo puede la investigación contribuir a mejorar las políticas públicas? • Usos de la investigación: un abanico de posibilidades • Necesidades de información según niveles de gestión • ¿Información externa o interna? |
| Módulo 3. La mirada en la investigación. Generando información para la toma de decisiones y la gestión. | <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de investigación usualmente disponibles • Características deseables de la evidencia y desafíos para su incorporación al proceso de políticas públicas • Generación y uso de conocimiento interno (sistemas de información, monitoreo y evaluación) |
| Módulo 4. La mirada en los actores. Identificar y vincularse con los potenciales usuarios e intérpretes de la investigación. | <ul style="list-style-type: none"> • El foco en los actores: construyendo el camino para incorporar el conocimiento a la toma de decisiones • Institucionalizando el uso de la información en la función pública • Estilos decisorios • La batalla por imponer el conocimiento: el rol de las comunidades epistémicas • Promoviendo un mayor uso de evidencia: una mirada desde el enfoque de liderazgo adaptativo |
| Taller: Análisis de casos. | <ul style="list-style-type: none"> • Lectura, análisis y reflexión en torno a casos que aborden los desafíos y problemas que se presentan cuando se busca usar el conocimiento para informar políticas. Los casos estarán basados en las prácticas de los participantes. |
| Módulo 5. La mirada en los actores. Comunicación efectiva de la información. | <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer el contexto político: primer paso para comunicar de manera efectiva • Comunicar para incidir • Detectar y construir mensajes y argumentos atractivos y convincentes • Orientar al decisor: ¿Cómo hacer recomendaciones de política pública? • Formatos dinámicos para comunicar la evidencia |

6. Destinatarios

El curso está destinado a funcionarios de diversas instituciones públicas de América Latina. En especial, aquellos cuya tarea implique, o tengan interés en, incorporar el uso del conocimiento, la evidencia, la investigación y la información en los procesos de política pública.

7. ¿Cómo aplicar?

Tenga en cuenta que el cupo para participantes es limitado, por lo tanto el proceso de selección será competitivo. La aplicación consiste en completar y enviar la siguiente información:

- Un formulario en línea con información básica sobre su perfil y su interés en el curso: <https://www.surveymonkey.com/s/KLJ2LCJ>
- CV completo.

La aplicación no será considerada si se omite alguno de los dos requisitos.

Además, se valorarán aquellas aplicaciones que junto con los dos requisitos mencionados presenten una carta firmada por la autoridad de su área de trabajo en la que el participante se comprometa a cumplir con los requisitos explicitados. La carta también debe dar cuenta de cómo la organización espera beneficiarse o usar el conocimiento incorporado por el participante a lo largo del curso.

La fecha límite para completar el formulario en línea y enviar los documentos requeridos es el 10 de marzo de 2015 (incluido). Enviar todos los documentos a contact@politicsandideas.org con el asunto “*Aplicación al curso Agentes del cambio*”.

8. Criterios de selección

Los criterios para la selección incluirán:

1. La necesidad del participante para participar del curso o utilizar el conocimiento para impulsar cambios en sus organizaciones.
2. La experiencia del postulante en relación al uso de investigación e información para llevar adelante su trabajo.
3. El compromiso del participante y su organización para compartir con sus colegas el conocimiento incorporado.

9. Requisitos

El rol de los participantes

Se espera que los participantes sean responsables de su propio proceso de aprendizaje y asuman los siguientes compromisos:

- Cumplir con las tareas que se le proponen en los plazos establecidos.
- Realizar al menos una contribución semanal, sean comentarios en el foro, envío de materiales o información interesante vinculada al tema que se esté analizando.
- Colaborar en el aprendizaje de los demás participantes, a través de una activa participación en los intercambios que se produzcan, compartiendo sus experiencias, ideas y aprendizajes.
- Presentar dos ejercicios a lo largo del curso, los cuales deberán ser presentados según los plazos del curso (en general, se otorgarán 10 días entre el anuncio y la entrega de ejercicio).
- Participar en webinarios en línea de una hora y media que se llevarán a cabo en las semanas 2 y 6 del curso.
- Participar de un tercer webinar en formato de taller de casos, el cual tendrá una duración mayor a los otros dos webinarios (a confirmar). Al finalizar el módulo 1, se les solicitará a los participantes elaborar/aportar información para elaborar un caso basado en su propia práctica en los que se aborde un desafío vinculado al uso de la evidencia en sus espacios de trabajo, el cual servirá de base para trabajar en el taller de casos.
- Notificar al facilitador las circunstancias que excepcionalmente le pueden impedir tener un desarrollo normal del curso.
- El participante cuyo incumplimiento de estos compromisos llegara a una magnitud que amenaza el logro de los objetivos del curso, podrá perder su derecho de ingreso a la plataforma.

Dedicación

El tiempo aproximado para la lectura del material, intervención en la plataforma, preparación de ejercicios y participación en los webinarios es de 10 horas semanales. Los webinarios son la única actividad que requiere conexión simultánea de todos los participantes. Las demás actividades están diseñadas de manera que cada participante gestione su tiempo de dedicación, pudiendo comentar en el foro e interactuar con sus compañeros y tutores en los días y horarios que le resulte más conveniente.

Requisitos técnicos mínimos

Los participantes deberán tener a disposición una computadora con conexión estable a Internet. Se requerirá de una conexión a Internet fiable para participar en los webinarios.

Evaluación del desempeño y certificados de participación

La evaluación del desempeño de los participantes se realizará de forma continua, a través de la revisión de los ejercicios entregados, la calidad de la participación y el compromiso en los diversos intercambios que tengan lugar a lo largo de todo el curso. Se extenderá un certificado de participación solo a aquellos participantes que completen las entregas de ejercicios solicitados en tiempo y forma y, además, hayan demostrado una activa participación en el Foro y los webinarios.

Evaluación del curso

Al finalizar el curso, se les solicitará a los participantes que completen una evaluación escrita sobre diferentes aspectos del curso, como la calidad, utilidad, etc., que permitirá a los organizadores del curso mejorar futuras capacitaciones.

10. Cronograma

| | |
|---|----------------------|
| Lanzamiento de la convocatoria | 2 de febrero de 2015 |
| Fecha límite para la recepción de propuestas | 10 de marzo de 2015 |
| Notificación de la selección de participantes | 23 de marzo de 2015 |
| Inicio del curso | 13 de abril de 2015 |
| Finalización del curso | 31 de mayo de 2015 |
| Número de horas (aproximado) | 10 horas semanales |

11. Plantel docente

Vanesa Weyrauch es co-fundadora de Políticas & Ideas e Investigadora Asociada del Centro de Implementación de Políticas Públicas para la Equidad y el Crecimiento (CIPPEC) de Argentina. Ha trabajado en el campo de la política y la investigación en los últimos 10 años, especialmente junto a centros de pensamiento en América Latina. Ha creado una plataforma en línea para ofrecer cursos sobre planificación de la incidencia en políticas, la comunicación de la investigación y el monitoreo y la evaluación de la influencia en política, capacitando a organizaciones de la región, así como de África y Asia, y en el último tiempo de Europa del Este. Además, se desempeña como mentora de distintos centros de pensamiento, especialmente en lo que refiere a su comunicación y la incidencia en políticas. Ha desarrollado metodologías innovadoras para monitorear cómo la investigación influye en la política en organizaciones como Save the Children, Rimisp en Chile y ASIES en Guatemala. Es autora de varias publicaciones sobre estos temas.

Leandro Echt es miembro de Politics & Ideas y consultor independiente. Se dedica al estudio del vínculo entre la investigación y la política, con especial foco en el rol de los centros de pensamiento (*think tanks*) y el desarrollo de sus capacidades para incidir en las políticas públicas (planificación de la incidencia, la comunicación de la investigación, el monitoreo y la evaluación, entre otros aspectos). Ha sido Coordinador del Programa de Incidencia, Monitoreo y Evaluación del Centro de Implementación de Políticas Públicas para la Equidad y el Crecimiento (CIPPEC). Coordinó diversas iniciativas destinadas al desarrollo de capacidades de centros pensamiento, organizaciones de la sociedad civil y funcionarios públicos de América Latina, Asia y África en torno al uso del conocimiento para incidir en políticas. Ha trabajado en proyectos destinados a fortalecer el vínculo entre las organizaciones de la sociedad civil y el Estado en las provincias argentinas, así como a diseñar comunidades de práctica y sistematizar experiencias de trabajo en el Estado. Candidato a magíster en Políticas Públicas y Gestión del Desarrollo (Universidad de Georgetown y la Universidad de San Martín, tesis en curso), Diplomado en Estudios Superiores de Evaluación de Políticas Públicas (Universidad de San Martín), y Licenciado en Ciencia Política y Profesorado en Ciencia Política (Universidad de Buenos Aires).

Contacto:
contact@politicsandideas.org